

### **TERMO DE REFERÊNCIA CONSULTOR**

<b>Edital 20/2024: CGEST/DIGAP</b>	
<b>Título e Código do Projeto</b>	<b>914BRZ1115:</b> Desenvolvimento de estratégias e ferramentas para monitoramento e avaliação da implementação de políticas públicas educacionais frente às metas do Plano Nacional de Educação – PNE e o Plano de Ações Articuladas - PAR
<b>Local(s) de Trabalho</b>	<i>Brasília/DF</i>
<b>Período do contrato:</b>	<i>11 meses</i>
<b>Número de vagas:</b>	10 (dez)
<b>Enquadramento no Prodoc</b>	<b>Atividade: 1.1.5.</b> Realizar estudo do cumprimento das metas de qualidade estabelecidas para projetos de ampliação, reforma e construção de novas escolas de educação infantil, ensino fundamental e médio, e instituições de ensino superior, bem como propostas para cobertura e construção de quadras esportivas escolares, atendendo aos padrões construtivos mínimos estabelecidos pelo Ministério da Educação.

#### **1. FINALIDADE DE CONTRATAÇÃO**

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), em parceria com o Ministério da Educação (MEC), tem coordenado suas atividades para criar condições institucionais adequadas à gestão das políticas educacionais, com foco especial na finalização de obras e na construção de novas unidades. O objetivo do FNDE é garantir que a rede pública de educação básica tenha acesso a espaços físicos de qualidade, atendendo às necessidades de matrículas por meio da construção, ampliação e reforma de escolas em áreas urbanas, rurais, indígenas e quilombolas.

Para isso, é necessária a contratação de consultoria especializada para atualizar e ampliar a base de projetos do FNDE, adequando-os às normas técnicas vigentes e desenvolvendo novos projetos, especialmente para comunidades indígenas, quilombolas, rurais e ribeirinhas.

Entre os projetos técnicos disponíveis nas plataformas eletrônicas do FNDE, destacam-se modelos para Creches e Pré-Escolas, Escolas em Tempo Integral, Quadras e Coberturas de Quadra. Esses projetos demandam atualizações periódicas e novos projetos estão previstos para o 5º ciclo do PAR, destinados a comunidades específicas. Os projetos consideram interações inter-regionais, como zonas bioclimáticas e a interface com comunidades diversas, exigindo adaptações às condições locais.

O FNDE desenvolve projetos e compatibiliza peças técnicas de arquitetura e engenharia para a ampliação, reforma e construção de unidades escolares, atendendo aos padrões construtivos do MEC. Essas atividades viabilizam um melhor diagnóstico para aprimorar a infraestrutura educacional. É necessária uma avaliação criteriosa das ações cadastradas no Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle do MEC (SIMEC) e dos convênios de infraestrutura escolar existentes. A Coordenação-Geral de Infraestrutura Educacional acompanha e desenvolve estudos para atender às exigências arquitetônicas de

novos prédios públicos, conforme as políticas pedagógicas do MEC.

Além disso, é fundamental que o FNDE aprimore a qualidade dos projetos padronizados de infraestrutura escolar do FNDE. Estudos analíticos detalhados acerca dos métodos e procedimentos de modelagem utilizando a metodologia BIM (*Building Information Modeling*) otimizariam o desenvolvimento de elementos construtivos, como estruturas de concreto, metálicas e fundações. Através da Estratégia BIM-FNDE, será possível reestruturar as redes físicas escolares, garantindo a conformidade dos projetos com os padrões mínimos exigidos pelo Ministério da Educação e promovendo maior eficiência e precisão na execução das obras. A compatibilização e a produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo, além do levantamento de quantidades, permitirão que esses projetos sejam atualizados e adequados às demandas específicas de cada região, assegurando um ambiente educacional de qualidade para os alunos.

Diante do exposto, a contratação de consultores especializados no levantamento, análise e adequação dos projetos padrão do FNDE, com foco em escolas de ensino fundamental, indígenas, quilombolas e ribeirinhas é essencial. Além disso, os consultores contribuirão para a implementação da metodologia BIM, visando modernizar e aprimorar os projetos de infraestrutura escolar, de acordo com as normas técnicas vigentes. Com a expertise exigida, os profissionais contratados também proporão soluções técnicas e acompanharão o desenvolvimento dos projetos, assegurando que atendam às necessidades regionais específicas e contribuindo diretamente para a melhoria da infraestrutura educacional em todo o país.

## **2. ENQUADRAMENTO NO PRODOC**

**Resultado 1.1:** Normas e recomendações aplicadas a assistência técnica e financeira da DIGAP no âmbito do PAR referentes às ações de infraestrutura educacional e recursos pedagógicos revisadas.

**Atividade 1.1.5.** Realizar estudo do cumprimento das metas de qualidade estabelecidas para projetos de ampliação, reforma e construção de novas escolas de educação infantil, ensino fundamental e médio, e instituições de ensino superior, bem como propostas para cobertura e construção de quadras esportivas escolares, atendendo aos padrões construtivos mínimos estabelecidos pelo Ministério da Educação.

## **3. ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS**

### **Atividades a serem executadas pelos Consultores 01 a 04**

Atividade 1: Realizar levantamento de dados e informações disponíveis relativas aos projetos padronizados FNDE, sinalizando possíveis adequação às normas vigentes e subsidiando a compatibilização com as demais disciplinas que o integram.

Atividade 2: Analisar as condições técnicas dos projetos padrão FNDE para escolas de ensino fundamental, indígenas, quilombolas e ribeirinhas.

Atividade 3: Propor soluções técnicas para os projetos padrão FNDE para escolas de ensino fundamental, indígenas, quilombolas e ribeirinhas.

Atividade 4: Subsidiar tecnicamente a gestão do FNDE quanto aos aspectos técnicos de engenharia pertinentes à elaboração dos projetos citados acima e soluções específicas propostas.

Atividade 5: Realizar reuniões com gestores e equipe técnica do FNDE.

#### **Atividades a serem executadas pelos Consultores 05 a 10**

Atividade 1: Realizar estudo acerca dos normativos técnicos vigentes sobre o *Building Information Modelling* - BIM visando a identificação de melhorias no projeto.

Atividade 2: Realizar levantamento de dados e informações necessárias sobre o projeto padrão definido em cada produto, com foco em posterior desenvolvimento de elementos na metodologia BIM (elementos, famílias, *templates* e similares).

Atividade 3: Propor soluções de modelagem, na metodologia BIM, para o desenvolvimento de elementos construtivos utilizados no projeto padrão definido em cada produto.

Atividade 4: Realizar reuniões com gestores e equipe técnica do FNDE para discutir os resultados de forma a subsidiar o desenvolvimento dos modelos BIM.

Atividade 5: Auxiliar tecnicamente a equipe do FNDE na modelagem de projetos padrão FNDE, na metodologia BIM.

Atividade 6: Elaborar documento contendo informações acerca do processo de modelagem ao que propicie um diagnóstico do modelo adotado, contendo propostas de definição de critérios e melhorias no desenvolvimento dos modelos.

## **4. CRONOGRAMA DE ENTREGAS**

### **Consultor 01**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento Técnico A</b> contendo <b>levantamento e o diagnóstico</b> do projeto padrão em relação às normas vigentes e compatibilização entre o projeto arquitetônico e as demais disciplinas que o integram do <b>Projeto Escola Indígena Maloca e Projeto Escola Indígena Ianomâmi</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	50 Dias
<b>Documento Técnico B</b> contendo <b>estudo qualitativo e propostas de soluções técnicas</b> para adequação das áreas de serviço e higiene a projetos complementares padrão, considerando fornecimento de energia e água do <b>Projeto Escola Indígena Maloca</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo <b>levantamento dos quantitativos de materiais</b> , conforme projetos arquitetônicos, necessários à adequação do <b>Projeto Escola Indígena Maloca</b> , destinados à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	175 Dias
<b>Documento Técnico D</b> contendo <b>estudo qualitativo e propostas de soluções técnicas</b> para adequação dos projetos complementares – <b>Projeto Escola Indígena Ianomâmi</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> contendo <b>levantamento dos quantitativos de materiais</b> ,	320 Dias

conforme projetos arquitetônicos, necessários à adequação do <b>Projeto Escola Indígena Ianomâmi</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	
--	--

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

## Consultor 02

Parcela/Descritivo	Data para Entrega*
<b>Documento Técnico A</b> contendo <b>levantamento e o diagnóstico</b> do projeto padrão em relação às normas vigentes e compatibilização entre o projeto arquitetônico e as demais disciplinas que o integram – <b>Projeto Quilombola 2 e 4 salas</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	50 Dias
<b>Documento Técnico B</b> contendo <b>estudo qualitativo e propostas de soluções técnicas</b> para adequação dos conjuntos de vivência e pedagógicos às normas vigentes <b>Projeto Quilombola 2 salas</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> com <b>levantamento dos quantitativos de materiais</b> , conforme projetos arquitetônicos, necessários à adequação do <b>Projeto Quilombola 2 salas</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	175 Dias
<b>Documento Técnico D</b> contendo <b>estudo qualitativo e propostas de soluções técnicas</b> para adequação dos conjuntos de vivência e pedagógicos às normas vigentes <b>Projeto Quilombola 4 salas</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> com <b>levantamento dos quantitativos de materiais</b> , conforme projetos arquitetônicos, necessários à adequação do <b>Projeto Quilombola 4 salas</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	320 Dias

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

## Consultor 03

Parcela/Descritivo	Data para Entrega*
<b>Documento Técnico A</b> contendo <b>levantamento, diagnóstico e mapeamento</b> das unidades escolares <b>Ribeirinhas</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	50 Dias

<b>Documento Técnico B</b> contendo <b>desenho técnico</b> (plantas, cortes, fachadas, cobertura) para do Projeto Referência de <b>Escolas Ribeirinhas Modelo Grande</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo <b>desenho técnico</b> (ampliações e detalhamentos) para do Projeto Referência de <b>Escolas Ribeirinhas Modelo Grande</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	175 Dias
<b>Documento Técnico D</b> contendo <b>desenho técnico</b> (plantas, cortes, fachadas, cobertura e ampliações e detalhamentos) para <b>Alojamento Pequeno</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> contendo o <b>memorial descritivo e especificações técnicas</b> para o <b>Projeto de Escolas Ribeirinhas com Alojamento</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	320 Dias

\*as datas serão contadas da assinatura do contrato.

#### **Consultor 04**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento Técnico A</b> contendo <b>consolidação e análise dos dados de questionários</b> realizados junto às unidades escolares Ribeirinhas, <b>bem como o desenvolvimento de programa de necessidades</b> para projeto de arquitetura padronizado, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	50 Dias
<b>Documento Técnico B</b> contendo <b>desenho técnico</b> (plantas, cortes, fachadas, cobertura) para do Projeto Referência de <b>Escolas Ribeirinhas Modelo Pequeno</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo <b>desenho técnico</b> (ampliações e detalhamentos) para do Projeto Referência de <b>Escolas Ribeirinhas Modelo Pequeno</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	175 Dias
<b>Documento Técnico D</b> contendo <b>desenho técnico</b> (plantas, cortes, fachadas, cobertura e ampliações e detalhamentos) para <b>Alojamento Grande</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> contendo o <b>levantamento dos quantitativos de</b>	320 Dias

<b>materiais</b> , conforme projetos arquitetônicos para o <b>Projeto de Escolas Ribeirinhas com Alojamento</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	
---	--

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

#### **Consultor 05**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento técnico A</b> contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do <b>projeto padrão Quadra Coberta Aberta</b> com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de arquitetura, mobiliários e equipamentos, quando houver, <b>na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	50 Dias
<b>Documento técnico B</b> contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do <b>projeto padrão Quadra Coberta Fechada</b> com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de arquitetura, mobiliários e equipamentos, quando houver, <b>na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Quadra Coberta Aberta e Fechada</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para a disciplina de arquitetura</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	175 Dias
<b>Documento técnico D</b> contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do <b>projeto padrão Cobertura de Quadra Grande e Pequena</b> com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de arquitetura, mobiliários e equipamentos, quando houver, <b>na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação..	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Cobertura de Quadra Grande e Pequena</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para a disciplina de</b>	320 Dias

arquitetura, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	
---	--

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

#### **Consultor 06**

Parcela/Descritivo	Data para Entrega*
<b>Documento técnico A</b> contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do <b>projeto padrão Quadra Coberta Aberta</b> com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de estrutura de concreto e metálica e fundações na <b>metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	50 Dias
<b>Documento técnico B</b> contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do <b>projeto padrão Quadra Coberta Fechada</b> com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de estrutura de concreto e metálica e fundações na <b>metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Quadra Coberta Aberta e Fechada</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	175 Dias
<b>Documento técnico D</b> contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do <b>projeto padrão Cobertura de Quadra Grande e Pequena</b> com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de estrutura de concreto e metálica e fundações na <b>metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação..	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Cobertura de Quadra Grande e Pequena</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares,	320 Dias

em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	
---	--

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

### **Consultor 07**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento técnico A</b> contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do <b>projeto padrão Quadra Coberta Aberta</b> com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de instalações complementares na <b>metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica)</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	50 Dias
<b>Documento técnico B</b> contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do <b>projeto padrão Quadra Coberta Fechada</b> com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de instalações complementares na <b>metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica)</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Quadra Coberta Aberta e Fechada</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica)</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	175 Dias
<b>Documento técnico D</b> contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do <b>projeto padrão Cobertura de Quadra Grande e Pequena</b> com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de instalações complementares na <b>metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica)</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de	320 Dias



quantidades do <b>projeto padrão Cobertura de Quadra Grande e Pequena</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica)</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	
---	--

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

#### **Consultor 08**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento técnico A</b> contendo estudo analítico e proposta de soluções do <b>projeto padrão Escola com 5 salas de aula, ampliação do 5 salas de aula e Escola com 9 salas de aula térrea</b> com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento de elementos construtivos de arquitetura, mobiliários e equipamentos <b>na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	50 Dias
<b>Documento Técnico B</b> contendo métodos e procedimentos de modelagem dos elementos construtivos de arquitetura, mobiliários e equipamentos, quando houver, <b>projeto padrão Escola com 5 salas de aula, ampliação do 5 salas de aula e Escola com 9 salas de aula térrea</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para a disciplina de arquitetura</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Escola com 9 salas de aula térrea</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para a disciplina de arquitetura</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	175 Dias
<b>Documento Técnico D</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Escola com 5 salas de aula térrea</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para a disciplina de arquitetura</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Escola ampliação com 5 salas de aula térrea</b>	320 Dias

para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para a disciplina de arquitetura</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação..	
--	--

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

#### **Consultor 09**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento técnico A</b> contendo estudo analítico e proposta de soluções do <b>projeto padrão Escola com 5 salas de aula, ampliação do 5 salas de aula e Escola com 9 salas de aula térrea</b> com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de estrutura de concreto e metálica e fundações na <b>metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	50 Dias
<b>Documento Técnico B</b> contendo métodos e procedimentos de modelagem dos elementos construtivos de estrutura de concreto e metálica e fundações do <b>projeto padrão Escola com 5 salas de aula, ampliação do 5 salas de aula e Escola com 9 salas de aula térrea</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Escola com 9 salas de aula térrea</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	175 Dias
<b>Documento Técnico D</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Escola com 5 salas de aula térrea</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Escola ampliação com 5 salas de aula térrea</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas	320 Dias

escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação..	
---	--

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

#### **Consultor 10**

<b>Parcela/Descritivo</b>	<b>Data para Entrega*</b>
<b>Documento técnico A</b> contendo estudo analítico e proposta de soluções do <b>projeto padrão Escola com 5 salas de aula, ampliação do 5 salas de aula e Escola com 9 salas de aula térrea</b> com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de instalações complementares na <b>metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica)</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	50 Dias
<b>Documento Técnico B</b> contendo métodos e procedimentos de modelagem dos elementos construtivos de instalações complementares do <b>projeto padrão Escola com 5 salas de aula, ampliação do 5 salas de aula e Escola com 9 salas de aula térrea</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica)</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	115 Dias
<b>Documento Técnico C</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Escola com 9 salas de aula térrea</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica)</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	175 Dias
<b>Documento Técnico D</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Escola com 5 salas de aula térrea</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica)</b> , destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	245 Dias
<b>Documento Técnico E</b> contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do <b>projeto padrão Escola ampliação com 5 salas de aula térrea</b> para o desenvolvimento da modelagem na <b>metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e</b>	320 Dias

<b>mecânica</b> ), destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.	
---	--

\* as datas serão contadas da assinatura do contrato.

## 5. INSUMOS

Ao consultor será dado o apoio e material técnico necessário para o desenvolvimento dos trabalhos da consultoria em questão, bem como acesso às informações institucionais pertinentes ao objeto dos produtos. Poderão, ainda, ser disponibilizados os seguintes insumos para a consultoria:

- Passagens e diárias quando necessárias à realização dos produtos previstos;
- Subsídio da equipe técnica do FNDE para a realização de reuniões de trabalho necessárias para a discussão do conteúdo e principais resultados do trabalho;
- Apoio da equipe técnica do FNDE para leitura do documento, críticas e sugestões;
- Disponibilização de informações importantes, de domínio do FNDE, para a execução do trabalho.

## 6. PROCESSO SELETIVO

A seleção será conduzida por comissão específica, a qual será formada por, preferencialmente, no mínimo, 3 (três) participantes, sendo 2 (dois) servidores do FNDE, e um representante da coordenação do Organismo Internacional.

A contratação será efetuada mediante processo seletivo, composto por 3 (três) etapas:

### 6.1 Análise curricular:

- a) Os currículos deverão seguir o modelo padrão publicado no site do FNDE. <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/selecao-de-consultores> e no site <https://roster.brasilia.unesco.org/app/selection-process-list>. O candidato que encaminhar qualquer outro formato de currículo estará eliminado da seleção;
- b) Os currículos deverão ser encaminhados nas datas previstas no edital publicado no diário oficial para o e-mail [prodocdigap@fnde.gov.br](mailto:prodocdigap@fnde.gov.br), preferencialmente em formato PDF. Os currículos enviados fora do período indicado serão desconsiderados;
- c) No campo “assunto” do e-mail deverá constar, obrigatoriamente, o número do edital;
- d) A indicação do número incorreto do edital ou do projeto ensejará a eliminação do candidato;
- e) O candidato que não indicar o edital correto no campo “1.1 DADOS DA SELEÇÃO” do currículo será eliminado da seleção;
- f) Os currículos padrão encaminhados tempestivamente serão analisados pela Comissão de Seleção. Serão encaminhados para a etapa de entrevistas, no máximo, o dobro de candidatos em relação ao número de vagas ofertadas, salvo se houver empate entre

os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas;

- g) A análise curricular valerá 80 (oitenta) pontos, que serão distribuídos conforme o Item “TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO” do Termo de Referência.

## **6.2 Entrevista:**

- a) Participarão da fase das entrevistas os candidatos que obtiverem a maior pontuação na etapa da análise curricular. Serão entrevistados, no máximo, o dobro de candidatos em relação ao número de vagas ofertadas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas;
- b) A habilitação para o candidato seguir para a etapa de entrevista é caracterizada pelo alcance de, no mínimo, 70% da pontuação referente à análise do currículo, ou seja, no mínimo 56 pontos;
- c) As entrevistas presenciais serão realizadas em Brasília, no Edifício sede do FNDE, podendo ocorrer, ainda, por videoconferência ou telefone, a critério da Comissão de Seleção;
- d) O candidato que não comparecer a entrevista estará desclassificado.
- e) As convocações para as entrevistas serão realizadas pelo e-mail que constar no currículo padrão;
- f) A entrevista valerá 20 (vinte) pontos, os quais serão somados ao total obtido pelo candidato na fase de pontuação do currículo;
- g) Poderá ser aplicada avaliação para mensurar o conhecimento do candidato;
- h) A Comissão avaliará, dentre outros, o domínio do candidato em relação ao objeto da consultoria, sua desenvoltura na articulação de temas e ideias, o conhecimento técnico, fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos, bom relacionamento interpessoal, assim como a capacidade para trabalho em equipe. Além disso, será observado o interesse especial no trabalho desenvolvido pelo FNDE/MEC, no tocante às políticas de melhoria da educação nacional.

## **6.3 Análise documental/Convocação:**

- a) Os candidatos que obtiverem a maior nota na soma dos pontos obtidos nas etapas de Análise Curricular e Entrevista, serão pré-selecionados para a consultoria, no limite do número de vagas;
- b) A habilitação para fins de contratação é caracterizada pelo alcance de, no mínimo, 70 pontos do total somados nas etapas de Análise curricular + Entrevista;
- c) Os candidatos serão convocados por e-mail a manifestar interesse na vaga e apresentar a documentação pessoal e comprobatória, no prazo estipulado pela Comissão de Seleção;

- d) Caso ocorra desistência do candidato convocado, este fato deverá ser formalizado e enviado ao e-mail [prodocdigap@fnde.gov.br](mailto:prodocdigap@fnde.gov.br);
- e) O candidato deverá apresentar documentos comprobatórios da “Qualificação Profissional”, “Experiência Profissional” e dos “Requisitos Desejáveis” conforme o tópico “7. Requisitos de Qualificação”.
- f) A experiência profissional poderá ser comprovada, também, por meio de declaração devidamente assinada por profissional competente da empresa onde prestou o serviço ou por meio de apresentação de contrato de trabalho; poderão ser aceitas ARTs, CATS – Certidões de Acervo Técnico e Atestados de Capacidade Técnica Operacional, como comprovações de experiência profissional.
- g) Deverão ser apresentados, na mesma oportunidade, documentos pessoais (cópia simples ou original do CPF, RG, comprovante de residência e dados bancários), bem como outros documentos que possam vir a ser solicitados pela comissão;
- h) Caso não haja a apresentação da documentação no prazo estipulado, o candidato será considerado desistente e o candidato subsequente poderá ser convocado;
- i) Caso a documentação do candidato indique restrições, de caráter legal ou não, que comprometam o desenvolvimento da consultoria, esse será eliminado e o candidato subsequente poderá ser convocado;
- j) Caso o candidato não apresente a totalidade dos documentos, ou esses não comprovem satisfatoriamente as experiências, a pontuação individual será revista, alterando sua colocação no ranking geral, de modo que o candidato subsequente poderá ser convocado;
- k) Caso o candidato não apresente documentação comprobatória dos requisitos obrigatórios previstos neste edital, será desclassificado e o candidato subsequente poderá ser convocado.

#### **6.4 Critérios de desempate**

Em caso de empate na pontuação final, terá preferência o candidato que obtiver a maior pontuação no item 3 da entrevista: "Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação prevista no TR". Persistindo o empate, dar-se-á preferência sucessivamente ao candidato com:

- a) maior tempo de experiência em desenvolvimento e compatibilização de projetos nas disciplinas de arquitetura, estruturas e instalações complementares, no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente;
- b) maior tempo de experiência em usabilidade de aplicativos de projetos compatíveis com a metodologia BIM.

#### **7. REQUISITOS DE QUALIFICAÇÃO**

Os participantes que não apresentarem os requisitos obrigatórios de qualificação não serão considerados para o processo de avaliação.

### 7.1. Obrigatórios:

- a) **Formação acadêmica:** Diploma de conclusão de curso de graduação de nível superior na área de Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica, devidamente registrado e fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC;
- b) **Experiência profissional:** mínima comprovada de 03 (três) anos em desenvolvimento e compatibilização de projetos nas disciplinas de arquitetura, estruturas e instalações complementares, no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.

### 7.2. Desejável:

- a) **Formação acadêmica:** certificado de conclusão de especialização nas áreas de formação de Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica;
- b) **Formação acadêmica:** certificado de conclusão de aperfeiçoamento na metodologia BIM com no mínimo 90 horas de formação;
- c) **Experiência profissional:** mínima comprovada de 02 (dois) anos em usabilidade de aplicativos de projetos compatíveis com a metodologia BIM, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.
- d) **Experiência profissional:** mínima comprovada de 02 (dois) anos em usabilidade de aplicativos de projetos compatíveis com o desenvolvimento de projetos das disciplinas de arquitetura, estrutura e instalações complementares, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.

## 8. TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Critérios de Avaliação Técnica – Pessoa Física

Qualificação e Experiência do Candidato				
1	Formação acadêmica	<b>Obrigatório:</b> Diploma de conclusão de curso de graduação de nível superior na área de Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica, devidamente registrado e fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC	[100%] 20 pontos: Pós-graduação <i>stricto sensu</i> - Doutorado e/ou Mestrado;  [85%] 17 pontos: Pós-graduação <i>lato sensu</i> - Especialização;  [70%] 14 pontos: Graduação.	20
		<b>Desejável:</b> certificado de conclusão de especialização nas áreas de formação de Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica	Desclassificado: Formação fora das áreas exigidas no edital.	
		<b>Desejável:</b> certificado de conclusão de especialização na metodologia BIM com no mínimo 90 horas de formação.	15 pontos	15
2	Experiência do candidato	<b>Obrigatória:</b> Experiência profissional mínima comprovada de 03 (três) anos em desenvolvimento e compatibilização de projetos nas disciplinas de arquitetura, estruturas e instalações complementares, no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.	[100%] 20 pontos: 5 (cinco) anos ou mais de experiência;  [85%] 17 pontos: 4 (quatro) anos de experiência;  [70%] 14 pontos: 3 (três) anos de experiência.	20
		<b>Desejável: Experiência profissional:</b> mínima comprovada de 02 (dois) anos em usabilidade de aplicativos de projetos compatíveis com a metodologia BIM, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.	[100%] 15,0 pontos: 4 (quatro) anos ou mais de experiência;  [85%] 12,75 pontos: 3 (três) anos de experiência;  [70%] 10,5 pontos: 2 (dois) anos de experiência.	15



		<p><b>Desejável:</b> Experiência profissional mínima comprovada de 02 (dois) anos em usabilidade de aplicativos de projetos compatíveis com o desenvolvimento de projetos das disciplinas de arquitetura, estrutura e instalações complementares, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.</p>	<p>[100%] 10,0 pontos: 4 (quatro) anos ou mais de experiência;</p> <p>[85%] 8,5 pontos: 3 (três) anos de experiência;</p> <p>[70%] 7,0 pontos: 2 (dois) anos de experiência.</p>	10
3	Entrevista	<p>Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade.</p>	<p>[100%] 5,0 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito.</p> <p>[85%] 4,25 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito.</p> <p>[70%] 3,5 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.</p>	5
		<p>Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio.</p>	<p>[100%] 5,0 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito.</p> <p>[85%] 4,25 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito.</p> <p>[70%] 3,5 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.</p>	5
		<p>Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação prevista no TR.</p>	<p>[100%] 10,0 pontos: Excelente requisito;</p> <p>[85%] 8,5 pontos: Forte evidência de que atende ao requisito;</p> <p>[70%] 7,0 pontos: Evidência satisfatória de que atende evidência de que atende ao requisito.</p>	10
TOTAL DE PONTOS				100

## **9. RECURSOS E QUESTIONAMENTOS**

Eventuais questionamentos ou recursos aos resultados deverão ser encaminhados ao e-mail [prododigap@fnde.gov.br](mailto:prododigap@fnde.gov.br), observando-se, por analogia, os prazos previstos na Lei 9.784 de 1999:

- a) O recurso administrativo ou questionamento deverá ser interposto em até 10 (dez) dias, a contar do dia seguinte do ato questionado;
- b) A Comissão de Seleção, o Coordenador Executivo do projeto e o Diretor Nacional do Projeto decidirão, em primeira, segunda e terceira instância, respectivamente, sobre o recurso ou questionamento, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados a partir do seu recebimento.

## **10. DISPOSIÇÕES GERAIS**

As demais orientações referentes à contratação por meio de consultoria estão dispostas na Portaria nº 8, de 4 de janeiro de 2017 do MRE e o Decreto 5151, de 22 de julho de 2004.

Em atenção às disposições do Decreto nº 5.151/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.

Em conformidade com a Portaria conjunta CAPES/CNPq nº 1, de 15 de julho de 2010, o bolsista de instituição federal (CNPQ e CAPES) pode exercer função de consultoria em projetos de cooperação técnica internacional, desde que relacionada à sua área de atuação e de interesse para sua formação acadêmica, científica e tecnológica, sendo necessária a autorização do orientador, devidamente informada à coordenação do curso ou programa de pós-graduação em que estiver matriculado e registrado no Cadastro Discente da CAPES. A contratação do selecionado observará as exigências das regras da UNESCO, bem como da Lei nº 12.813/2013 sobre conflito de interesse.

Visando garantir os objetivos da presente seleção, ela poderá ser suspensa ou cancelada por decisão da Comissão ou da área demandante, por meio de solicitação à Coordenação Executiva do Projeto.

**11. LOCAL DE TRABALHO:** Edifício FNDE, Brasília, DF.

Brasília/DF, outubro de 2024.